

Inhaltsverzeichnis

Heft 1, Band 39 (2019)

JOACHIM ENGEL	Statistical Literacy und Gesellschaft: Was ist Zivilstatistik?	2
SUSANNE PODWORNY UND DANIEL FRISCHEMEIER	Krankenhäuser, Unfälle und Statistik. Mini-Projekte zur Thematisierung von Zivilstatistik im Unterricht	13
ANDREAS PRÖMMEL UND CHRISTOPH WASSNER	Zivilstatistik in der Schule – wie geht das?	20
DANIEL FRISCHEMEIER, SUSANNE PODWORNY UND ROLF BIEHLER	Chancen und Herausforderungen für die Implementation von Zivilstatistiken in der Lehramtsausbildung	26
Berichte und Mitteilungen		
PROCIVICSTAT PARTNERS	Zivilstatistik: Bildungspolitische und Curriculare Empfehlungen	34
HANS-DIETER SILL UND THOMAS WASSONG	Bibliographische Rundschau	36

Vorwort des Herausgebers

*Wird die Kluft zwischen Arm und Reich immer größer?
Sind Frauen in ihren beruflichen Karrieren benachteiligt?
Wie verbreitet ist rassistisches Verhalten und Fremdenfeindlichkeit in unseren Gesellschaften?*

Daten zu zentralen gesellschaftlich drängenden Themen (Migration, demographischer Wandel, Lohngerechtigkeit, Diskriminierung, Klimawandel etc.) werden zunehmend der allgemeinen Öffentlichkeit, einzelnen Bürgern und sozialen Aktionsgruppen zugänglich. Die Auseinandersetzung mit diesen Themen ist ein wesentlicher Grundpfeiler für zivilgesellschaftliches Engagement in modernen Gesellschaften.

ProCivicStat, eine Kooperation von sechs Hochschulen aus fünf Ländern, hat in einem vom Erasmus+ Programm der EU unterstützten Projekt eine als *Zivilstatistik* bezeichnete Teildisziplin konzipiert, in deren Mittelpunkt die Sinnerschließung aus Daten steht, die über gesellschaftliche Vorgänge, das soziale und ökonomische Wohlergehen sowie die Wahrnehmung von Bürgerrechten informieren. Um Zivilstatistik geht es in diesem Themenheft von Stochastik in der Schule. Inhalte und Kompetenzen in diesem Bereich betreffen den Unterricht in Geographie, Gemeinschaftskunde, Wirtschaftslehre etc. ebenso wie in Mathematik in jeweils fachspezifischer Art.

In einem einführenden Beitrag stellt Joachim Engel spezielle Charakteristika von Zivilstatistik vor und beschreibt Kompetenzen, die zur Sinnerschließung aus statistischen Informationen nötig sind wie sie von Medien, Statistikämtern und anderen Statistikanbietern bereitgestellt werden. Der Aufsatz von Susanne Podworny und Daniel Frische-meier präsentiert konkrete Beispiele zur Zivilstatistik aus einem Seminar mit angehenden Mathematiklehrern. Zivilstatistik im Schulunterricht einzuführen bedarf der speziellen Vorbereitung von Lehrkräften. Daniel Frische-meier, Susanne Podworny und Rolf Biehler berichten von ihren Erfahrungen eines Seminars zur Zivilstatistik für angehende Mathematiklehrkräfte. Wie kann eine Umsetzung hiervon an der Schule aussehen? Andreas Prömmel und Christoph Wassner berichten von ihren Erfahrungen, zivilstatistische Themen im Schulunterricht zu behandeln.

Wie lassen sich gesellschaftlich brennende Fragen mit Hilfe statistischer Analysen im Unterricht implementieren – ProCivicStat hat hierzu sechs bildungspolitische und curriculare Empfehlungen formuliert. Eine Kurzfassung dieser Empfehlungen rundet diese Ausgabe von Stochastik in der Schule ab.

Lassen Sie sich anregen und von diesem Heft auch etwas provozieren. Ich wünsche Ihnen spannende Lektüre.

Ludwigsburg, im Januar 2019

Joachim Engel